1. Condicionamiento excitatorio

* Paradigma del condicionamiento clásico

2 estímulos 1 respuesta bla bla bla

* Qué es el C. clásico

El condicionamiento clásico es el mecanismo más simple por el cual los organismos pueden aprender acerca de las relaciones entre estímulos y cambiar su conducta en conformidad con las mismas. Permite a los seres humanos y a los demás animales aprovecharse de la secuencia ordenada de eventos de su ambiente y aprender qué estímulos tienden a ir con qué eventos. Sobre la base de este aprendizaje los organismos dan respuestas nuevas a los estímulos.

* Diferencia entre c. clásico y habituación y sensibilización

En la habituación y la sensibilización el aprendizaje tiene lugar sobre un único estímulo. Sin embargo, los eventos de nuestro entorno no tienen lugar de forma aislada, independientemente unos de otros, sino que tienen lugar en combinaciones predecibles y regulares

* Qué es el condicionamiento excitatorio

En el condicionamiento excitatorio se aprende que al estímulo **condicionado le sigue el incondicionado** y, en virtud de ello, provoca una respuesta condicionada.

* Características del condicionamiento de temor y qué es supresión de la conducta

Pequeño Albert bla bla bla

* Características del condicionamiento de aversión al sabor

Se produce cuando se asocia éste con una consecuencia que provoca enfermedad

* Qué es intervalo entre ensayos e intervalo entre estímulos
* Definición y características de todos los tipos de intervalos entre estímulos: C. demora breve,de huella,de demora larga, simultaneo, retroactivo
* Cómo se miden las respuestas condicionadas:

Probabilidad y latencia

* Qué es el condicionamiento compuesto

Cuando se presentan varios estímulos de forma simultánea, es un caso especial de condicionamiento.

* Qué es que un E sea puente entre el EC1 y el EI y en qué instancias ocurre

El reforzador condicionado será una señal asociada al refuerzo positivo o premio, es decir, después de hacer una asociación entre el refuerzo primario (la comida) y un sonido neutro (clicker), el sonido pararía a tener el mismo efecto que el premio, pero otorgado en mejor momento y con mayor precisión.

* Qué es el ensombrecimiento de un EC menos saliente

Se produce cuando un estímulo interfiere en el **condicionamiento** de otro con el que forma un compuesto.

* Qué es el bloqueo de un EC y cuándo ocurre.

Cuando se presenta un estimulo extra simultáneamente al EC y el EC lo bloquea, pues no genera información nueva.

* Qué es el valor informativo de un estímulo

Es que tan relevante será la información que me otorgara un estimulo acerca de otro estimulo venidero.

* Cuál es la importancia de la contigüidad en la presentación de EC y EI.

Demora breve hacia adelante blablabla

* Cómo influye la intensidad del EI en el condicionamiento clásico.

A mayor intensidad del estímulo incondicionado, mayor condicionamiento.

* Cómo influye la novedad en el condicionamiento clásico.

1. Condicionamiento inhibitorio

* Qué es el condicionamiento inhibitorio

Es aquel en el que se logra que la presentación de un EC inhiba una respuesta

* Qué es la extinción espaciada y qué es la extinción masiva
* Por qué Pavlov dice que el proceso de excitación e inhibición ocurre por vías distintas del cerebro
* Características de la inhibición condicionada
* Características de la inhibición externa o diferencial

Los sujetos activamente buscan otros elementos que los ayuden a prever el condicionamiento. EJ: paseo al perro -> correa

* Características de la inhibición de demora

Le muestro el collar, pero lo saco a pasear mucho después, hasta q el perro desasocie las 2 weas.

* Características de la desinhibición

Potenciar condicionamiento. EJ: si el perro me muerde en mi pieza, temeré a la pieza, pero si había música, el condicionamiento será mayor.

1. Otros tipos de condicionamiento

* Explique condicionamiento por generalización

EJ: me mordió un perro, después me dan miedo todas las weas q muerdan.

* Explique condicionamiento de orden superior

EJ: si al ratón le muestro luz roja y la electrocuto repetitivamente, y luego le muestro luz roja y tono repetitivamente, temerá al tono aunque nunca la haya electrocutado con el.

* Explique precondicionamiento sensorial

EJ: nos gustan los dulces de canela y vainilla y los consumimos a diario. Tomamos una infusión que lleva canela y nos ponemos malos. Podemos rechazar después también la vainilla.

* Explique condicionamiento vicario.

Observación. EJ: a mi amigo lo muerde un perro, luego me dan miedo los perros.

IV.Nuevos aportes:

* Por qué el EC logra generar la misma respuesta que el EI

El EI activa un centro cerebral que genera una respuesta que se ha ido desarrollando con la evolución.

* Explique en qué circunstancias se dan excepciones en las RI y la RC

En el caso de las drogas, pues la respuesta depende del contexto en que se consuman y del aprendizaje que haya.

* Qué es la teoría del proceso oponente de Wagner
* Qué significa desde Pavlov, que el aprendizaje es negativamente acelerado
* Qué ocurre frente a la preexposición a un EI

Disminuye la posibilidad de asociarlo a un EC y dificulta el condicionamiento posterior.

* Qué dice la teoría atencional de mackintosh

Propone que los animales tratan de conseguir información en el ambiente que les permita predecir la aparición de acontecimientos biológicos relevantes

* Explique la desinsibilización sistemática y sus pasos.

Elaboración de jerarquía de ansiedad

Entrenamiento en relajación

Contracondicionamiento o asociación de la relajación con el estímulo evocador de miedo.

Evaluación de la capacidad del paciente para interactuar eficazmente con el objeto fóbico.

* Explique la inundación.

Enfrentarlo al estímulo que le produce mayor ansiedad y no ir en forma ascendente en el proceso de desensibilizaicón. Se busca evitar la eviytación.