Descripción: Descripción: imagen que muestra el logotipos de la Universidad Central  
Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Psicología

Cátedra Aplicación e interpretación

de pruebas psicológicas

Talleres 1 y 2 ayudantía

**Profesor:**  
Erika Osorio

**Ayudante:**  
Valeria Santos

**Alumnos:**  
Sebastián Castro

Felipe Ferretto

Julio de 2013

**INFORME EVALUACIÓN PSICOLÓGICA TALLER 1.**

1. **IDENTIFICACIÓN.**

Nombre : Niño

Fecha de Nacimiento : 2 de Octubre del 2003.

Edad : 9 años, 1 mes.

Escolaridad : Cuarto básico.

Fecha de Evaluación : 15 de Noviembre del 2012.

1. **Pruebas Aplicadas.**

Test Gestáltico Visomotor de Bender.

1. **Motivo de evaluación.**

Actualmente manifiesta inquietud, distracción en la sala de clases, así como dificultades en el comportamiento, riéndose en clases, burlándose y distrayendo a otros.

1. **Antecedentes relevantes.**

Vive con la madre y hermana de 4 meses, padres separados cuando tenía 3 meses de vida y ve al padre los fines de semana. Mamá con nueva pareja.

Ingresa este año (2013) a un nuevo colegio, obteniendo en el Test Matrices Progresivas de Raven, Pc=90.

Su promedio final el año anterior es de 6,6.

Su madre explicita no tener tiempo para entrevistas con la profesora jefe.

1. **Resultados.**
2. Escala madurativa:

En cuanto a la reproducción gráfica, se presentan algunos signos propios de un nivel madurativo menor, de acuerdo a su edad y a su nivel de escolaridad.

1. Indicadores emocionales:

Se observan rasgos asociados que pueden representar inseguridad, una conducta retraída y de timidez, así como también de impulsividad y agresividad.

1. **Conclusiones y recomendaciones.**

En la actualidad el niño se muestra tímido, e inseguro, además de presentar rasgos impulsivos. Debido a que el problema se presenta sólo durante el último año, no habiendo mostrado señales en el año anterior, se puede inferir que ha sido afectado por la llegada de su nueva hermana hace 4 meses y el reciente noviazgo de su madre. Es probable que el niño se haya sentido desplazado y su madre no le esté dedicando tanto tiempo como antes. Se recomienda a la madre dedicarle más tiempo, y buscar el tiempo para asistir a las reuniones con la profesora.

**Análisis Cuantitativo Bender:**

1a  
6  
18ª  
21b  
23  
24\_\_  
6  
  
\*\*= 1  
\*=3

Tamaño pequeño: A  
Repaso del dibujo: 4,7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | M | S | Rango |
| Cronológico | 1,6 | 1,69 | 0,0 - 3,3 |
| Curso | 1,5 | 1,88 | 0,0 - 3,1 |